



Institutny dzeń 2019

Institutny źeń 2019



1 Městnosc zarjadowanja Serbski dom
Póstowe naměsto 2, 02625 Budyšin

2 Zarjadowar Serbski institut
Dwórnišćowa 6, 02625 Budyšin
T 03591 4972 0 · F 03591 4972 14
www.serbski-institut.de

Serbski institut přeprasy pjatk,

dnja 13. decembra 2019, wot 14.00 do 17.00 hodž.,
wšěch zajimcow wutrobnje na lětuši

Institutny dzeń

do žurle **Serbskeho domu w Budyšinje.**

Serbski institut přeprytuje rěč, stawizny a kulturu Serbow w Hornjej a Delnej Łužicy w zašłosći a přitomnosći. Wón zběra a archiwěruje k tomu trěbne materialije, přihotuje je za wědomostne slědženje a spřistupnja je z dobom zjawnosći.



14.00

dr. Hauke Bartels

Powitanje

14.10

**prof. Lechoslav Jocz, dr. Astrid Schmiedelowa,
Jan Měškank, M. A.**

Serbska předčitanska funkcija – dokładnje připosłuchać!

14.50

**dr. Jana Piňosová, dr. Jana Šolcína, pd dr. Thomas Menzel,
dr. Pěť Šurman**

Generacija Warnočicy – wulki mały swět lužiskich džěćí w Čěskej

15.30

Wito Bejmak

Digitalne poskitki Serbskeje centralneje biblioteki a Serbskeho kulturneho archiwa

15.40

kofejowa přestawka

16.15

dr. Theresa Jacobsowa, dr. Ines Kellerowa

Wjetša widžomnosć Serbow? Imaterielne kulturne herbstwo a Serbja: refleksije, wužadanja a perspektiwu

Wjeselimy so na Waše wobdžělenje, zo bychmy Wam aktualne předewzaća a wuslědky wědomostnych slědženjow předstajíc móhli.

Předčitanska funkcija zmóžni w přichodže bjezbarjerny přistup k serbskorěčnym poskitkam w interneće. Jeje koncepcija so tuchwilu nadžěła a zwoprawdženje so wupruwuje. Wosebite nazhonjenja tak mjenowaneje Warnočanskeje generacije nje-wobliwowachu jenož biografije jednotliwcow, ale tež rěčne, towaršnostne a kulturne wuwice w Serbach. Přiwzaće nałožkow Serbow w běhu lěta do zwjazkoweje lisćiny imaterielneho kulturneho herbstwa Němskeje skići móžnosće a šansy na kulturnych kaž na dalšich mjeńšinopolitiskich polach.

Na zarjadowanju wobsteji móžnosć, digitalne poskitki Serbskeje centralneje biblioteki a Serbskeho kulturneho archiwa zeznać a z dobom wužiwać.