

WOBSAH

I.	ZAWOD	5
II.	MAŁE ETNISKE A RĚČNE SKUPINY – DŽENSNIŠE AKTIWITY NA POLU ZACHOWANJA A REWITALIZACIJE IDENTITY A RĚČE (TEORIJA A PRAKSA)	
	1. Etniske mjeńšiny a jich městno w towaršnosći	9
	2. Prócowanja wo zdźerženje a rewitalizaciju mjeńšinowych rěčow a etniskeho wědomja	12
III.	ZMYŚL PRÓCOWANJOW WO ZACHOWANJE ETNISKEJE IDENTITY A RĚČE: ARGUMENTACIJA	
	1. Idealistiska argumentacija	18
	2. Praktiska argumentacija	20
IV.	ŠTO ČINIĆ?	
	1. Teorija:	
	Ideja, wizija, motiwacija	23
	Witalita	24
	2. Praksa:	
	Zakonske postajenja	25
	Rěčna politika a rěčne planowanje	25
	Prestiž a propagacija rěče	27
	Šulstwo	28
	Zarjadniski wobchad	28
	Medije	28
	Ekonomija	29
	Kontakty z druhimi etnisko-rěčnymi mjeńšinami	30
	Młodžina	31
V.	REPREZENTATIWNÉ MODELE NA POLU WUSPĚŠNEJE ETNISKO-RĚČNEJE REWITALIZACIJE EUROPSKICH NARODNYCH MJENŠIN: PŘIRUNOWANSKI MATERIAL	
	Gaelojo	32
	Samajo/Lapojo	32
	Walizojo	32
	Baskojo; Gagauzojo	33

VI. ZJEĆE	34
10 dypkow na polu prócowanjow wo zdźerženje a rewitalizaciju etniskeje identity a rěče	35
VII. NĚKOTRE KLUČOWE ZAPŘIJEĆA / ZAPIS	36
VIII. PŘILOHI	
1. Šotiska / Čehodla gaelšćina?	37
2. Sewjerna Friziska / Warum Friesisch, Plattdeutsch, Plattdänisch...? ... Zehn „goldene Regeln“ für die zweisprachige Erziehung	39
3. Burgenland / Warum nicht? Konkrete Argumente für die Zwei- sprachigkeit	41
4. Nowoseelandska / Rěč škitac z tym, zo ju wužiwamy (argumentacija Maorow)	47
5. J. Fishman: Wohrožene rěče	50
6. Wales / S. Lewis: Dónt rěče	51
Saunders Lewis a jeho wojowanje za walizisku rěč	52
7. „Džesać rěčnych kaznjow“	55
IX. LITERATURA	56